



مرور سریع بیانیه گام دوم انقلاب

مدرس: حجت الاسلام والمسلمین شیخ **مجتبی تختی پور**



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و آله الطاهرين.

اللهم صلى على محمد و آل محمد و عجل فرجهم.

مسئله غیبت امام زمان(عج) و راه حل های عملی در عصر انقلاب اسلامی

مقدمه

سلام و احترام خدمت همه شرکت کنندگان عزیز. امروز در این جلسه علمی به بررسی مسئله غیبت امام زمان(عج) و نقش آن در حل مشکلات جامعه می پردازیم. همچنین، به این پرسش پاسخ می دهیم که آیا در عصر انقلاب اسلامی، برنامه ای عملی برای تسریع در فرج وجود دارد؟

بخش اول: آسیب شناسی گفتگوهای جبهه انقلاب

در جمع های حزب اللهی و انقلابی (از خانواده تا محافل نخبگانی)، بیشتر گفتگوها حول **مشکلات و آسیب ها** می چرخد، نه راه حل ها. مثال ها:

- سطح عمومی: گرانی، تورم، کمبود آب و برق.
- سطح تخصصی: اعتیاد، طلاق، بحران حجاب، چالش های فضای مجازی.
- فضای مجازی: تمرکز بر اخبار منفی، فسادهای مالی، اشتباهات سیاسی.

نکته کلیدی:

به تعبیر مرحوم آیت الله شاه آبادی در کتاب *شذرات المعارف*، اینگونه گفتگوها "مذاکره مرض" (بحث درباره بیماری ها) است، نه "مذاکره دارو" (یافتن درمان).

بخش دوم: غیبت امام زمان(عج)؛ مسئله مرکزی

چرا حل مسئله غیبت، کلید رفع همه مشکلات است؟

- امام عصر(عج) تنها کسی است که می تواند نظام عدل جهانی را محقق کند.
- بسیاری از معضلات کنونی (فساد، تبعیض، جنگ ها) ناشی از غیبت ایشان است.



وضعیت کنونی:

- ۱۱۱۷ سال از غیبت کبری گذشته است.

- اقدامات رایج (دعای ندبه، فرج، ترویج معارف مهدوی) گرچه ارزشمند است، اما تاکنون به حل عملی غیبت منجر نشده است.

- حتی منابع معارفی موجود (مانند کتاب‌های شیخ صدوق و شیخ طوسی) مربوط به قرن‌های گذشته است و پاسخگوی نیازهای امروز نیست.

بخش سوم: آیا در عصر انقلاب اسلامی، راه حل جدیدی داریم؟

نقش ولی فقیه به عنوان نایب امام زمان (عج):

- آیا رهبر معظم انقلاب (به عنوان نایب امام عصر) برنامه‌ای برای تسریع در فرج دارند؟

- اگر بله، این برنامه چیست؟

نکات قابل تأمل:

۱. بیانیه گام دوم انقلاب می‌تواند نقشه راهی برای آماده‌سازی جامعه جهت ظهور باشد.

۲. تشکیل تمدن نوین اسلامی (هدف کلان انقلاب) ممکن است مقدمه‌ای برای ظهور باشد.

۳. وظیفه ما چیست؟

- آیا صرفاً دعا و منتظر بودن کافی است؟

- یا باید به دنبال **اقدام عملی** در چارچوب ولایت فقیه باشیم؟

در جلسه آینده به بررسی برنامه‌های عملی نظام جمهوری اسلامی برای تسریع در فرج خواهیم پرداخت.

والسلام علیکم و رحمه الله



جلسه دوم

بسم الله الرحمن الرحيم

و بِهِ نَسْتَعِينُ وَ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

عنوان جلسه: طرح کلان نظام اسلامی برای فرج؛ از نظریه تا عمل

مقدمه علمی:

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در ادامه مباحث جلسه گذشته، امروز به بررسی «طرح نظام‌مند ولایت فقیه برای حل مسئله غیبت» می‌پردازیم. این بحث مبتنی بر سه محور اصلی است:

بخش اول: ضرورت شناخت طرح امام از سوی امت

۱. تاریخ‌شناسی رابطه امام و امت:

- تحلیل عملکرد شیعیان در دوران ائمه (ع) نشان می‌دهد که عدم شناخت دقیق طرح امام، منجر به:

ناکامی در حمایت از امیرالمؤمنین (ع)

شکست قیام امام حسن (ع)

ترک یاری امام حسین (ع) در عاشورا

بی‌اثر ماندن قیام توابعین شده است.

۲. الگوی واحد امامت:

- همانگونه که رهبر معظم انقلاب کل ۲۵۰ سال امامت را به مثابه یک پیکره واحد می‌دانند، باید:

برنامه‌های ائمه را در یک راستا تحلیل کرد

نقش امت در هر دوره را مورد ارزیابی قرار داد

بخش دوم: معماری پنج‌گانه انقلاب اسلامی

نقشه راه رهبری:

| مرحله | ویژگی‌ها | بازه زمانی |

|-----|-----|-----|

۱. نهضت اسلامی | طلوع انقلاب | ۱۳۵۷-۱۳۵۸ |

۲. نظام اسلامی | تأسیس ساختارها | ۱۳۵۸-۱۳۶۸ |

۳. دولت اسلامی | تحقق حاکمیت دینی | ۱۳۶۸-۱۳۹۷ |

۴. جامعه اسلامی | نهادینه‌سازی ارزش‌ها | ۱۳۹۷-۱۴۱۸ |

۵. تمدن نوین اسلامی | آمادگی برای ظهور | ۱۴۱۸ به بعد |



نکات کلیدی:

- انقلاب اسلامی یک «موجود زنده» در حال رشد است (نه رویداد تمام شده)

- تأکید مستمر رهبری بر عنوان «انقلاب اسلامی» (نه لفظ جمهوری اسلامی) حاکی از این دیدگاه است

بخش سوم: تمدن نوین اسلامی به مثابه مقدمه فرج

ویژگی‌های تمدن مهدوی:

۱. شاخص‌های کیفی: - جامعه عادلانه - نظام دانش‌بنیان - اقتصاد مقاومتی - سبک زندگی اسلامی

۲. شاخص‌های کمی: - خودکفایی علمی در ۵۰ رشته راهبردی - رشد جمعیت به ۱۵۰ میلیون نفر - جایگاه اول اقتصادی منطقه

ارتباط با فرج:

- طبق بیانیه گام دوم، «تمدن نوین اسلامی» برابر است با: ایجاد «آمادگی جهانی برای ظهور» و حل معضل تاریخی «عدم ظرفیت جامعه برای پذیرش امام»

۱. نتیجه‌گیری تاریخی

- شکست‌های گذشته شیعه ناشی از عدم درک «زمین بازی امام» بوده است

۲. راهکار معاصر: - پیاده‌سازی نقشه پنج‌مرحله‌ای رهبری تنها مسیر عملیاتی برای: * ایجاد تمدن اسلامی * زمینه‌سازی ظهور

۳. تکلیف امت:

- مطالبه‌گری و مشارکت فعال در هر پنج مرحله

- پرهیز از تفسیرهای سلیقه‌ای از مسیر انقلاب

جلسه سوم

بسم الله الرحمن الرحيم وَ بِهِ نَسْتَعِينُ وَ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

تبیین جایگاه کنونی انقلاب اسلامی در مسیر تمدن سازی و تحلیل بیانیه گام دوم

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در ادامه مباحث جلسه گذشته، امروز به بررسی «موقعیت سنجی انقلاب اسلامی در مسیر پنج مرحله‌ای تمدن سازی» و «تحلیل محتوای بیانیه گام دوم» می‌پردازیم.

بخش اول: ارزیابی مراحل پنجگانه انقلاب اسلامی ۱

. نهضت اسلامی (مرحله اول) ویژگی‌ها: - پیروزی در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ - حضور میلیونی مردم - رهبری امام خمینی (ره)

- دستاوردها: - سرنگونی نظام طاغوت - استقرار حاکمیت اسلامی

۲. نظام اسلامی (مرحله دوم) - شاخص‌های تحقق: - تدوین قانون اساسی مبتنی بر موازین اسلامی - تأسیس نهادهای انقلابی - ایجاد ساختارهای حکومتی

- وضعیت کنونی: - این مرحله با تأسیس جمهوری اسلامی محقق شده است



- وضعیت کنونی:- این مرحله با تأسیس جمهوری اسلامی محقق شده است

۳. دولت اسلامی (مرحله سوم)- معیارهای سنجش:- قرارگیری افراد صالح در جایگاه های مناسب- عملکرد مبتنی بر موازین اسلامی - روابط سالم سازمانی

- تحلیل وضعیت:- طبق فرمایشات رهبری، هنوز به طور کامل محقق نشده است - نیازمند اصلاحات در: * نظام گزینش * نظارت * پاسخگویی
بخش دوم: بیانیه گام دوم به عنوان نقشه راه

- تفاوت گام اول و دوم:

| ویژگی | گام اول | گام دوم |

| نوع مسائل | ملموس و دفاعی | ناملموس و هجومی |

| روش حل مسئله | پدافندی | آفندی |

| سطح مشارکت | عمومی و خودجوش | تخصصی و برنامه ریزی شده |

۱. ضرورت تغییر پارادایم

۲. محورهای کلانی بیانیه

۱. علم و پژوهش:- جهش تولید علم - خودکفایی در فناوری های راهبردی

۲. اقتصاد مقاومتی:- رفع وابستگی به نفت - توسعه تولید داخلی

۳. سبک زندگی اسلامی:- تحکیم خانواده - مقابله با تهاجم فرهنگی

۴. عدالت اجتماعی:- کاهش فاصله طبقاتی- مبارزه با فساد

بخش سوم: الزامات گذار به جامعه اسلامی

۱. تغییر در کنشگری اجتماعی- از هیجان به تعقل: - نیاز به برنامه ریزی بلندمدت - جایگزینی احساسات با تحلیل های راهبردی

۲. تحول در مدیریت کشور- شایسته سالاری نظام مند: - استقرار سیستم ارزیابی عملکرد - نظارت مستمر بر دستگاه ها

۳. بازتعریف مشارکت مردمی-از حضور فیزیکی به حضور فکری:- توسعه NGOهای تخصصی- تقویت رسانه های مردمی

جمع بندی و چشم انداز

۱. موقعیت کنونی:- در آستانه گذار از دولت اسلامی به جامعه اسلامی- نیازمند تحول در شیوه های مدیریتی

۲. تکلیف امت:- مطالعه عمیق بیانیه گام دوم - بازتعریف نقش آفرینی بر اساس نیازهای جدید

۳. چشم انداز:- تحقق تمدن نوین اسلامی تا ۱۴۱۸ شمسی- زمینه سازی برای ظهور حضرت مهدی(عج)

پایان جلسه

در جلسه آینده به بررسی «راهکارهای عملیاتی سازی بیانیه گام دوم» خواهیم پرداخت.



جلسه چهارم

بسم الله الرحمن الرحيم وَ بِهِ نَسْتَعِينُ وَ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

عنوان جلسه: آسیب‌شناسی برخورد جامعه انقلابی با بیانیه گام دوم انقلاب

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در این جلسه به بررسی «الگوی مواجهه فعالان انقلابی با بیانیه گام دوم» و «تحلیل سخنرانی رضائی ۱۳۹۸ رهبر معظم انقلاب» می‌پردازیم.

بخش اول: فرآیند تدوین بیانیه گام دوم

۱. اهمیت سند از منظر مقام معظم رهبری

- زمان‌بندی تدوین: ۴۰ روز مطالعه و نگارش مستمر - کاهش حجم از ۱۰۰ صفحه به ۱۸ صفحه برای تسهیل در بهره‌برداری

- ویژگی‌های محتوایی: - سند راهبردی چهل‌ساله - نقشه‌مسیر تمدن‌سازی - جایگزین سخنرانی صرف

. مقایسه تطبیقی با اسناد مشابه

| سند | مدت تدوین | حجم نهایی | سطح اثرگذاری |

| قانون اساسی | ۶ ماه | ۱۷۵ اصل | ساختاری |

| بیانیه گام دوم | ۴۰ روز | ۱۸ صفحه | راهبردی |

| سیاست‌های کلی نظام | متغیر | ۱۰-۲۰ بند | اجرایی |

بخش دوم: آسیب‌شناسی مواجهه جامعه انقلابی

۱. الگوهای نادرست برخورد

- مسابقه‌محوری: - ۸۷٪ فعالیت‌ها محدود به مسابقات کتابخوانی - ۶۲٪ به برگزاری همایش‌های تشریفاتی

- نمودار مشارکت: - ۹۵٪ فعالیت‌های شکلی - ۵٪ اقدامات عملیاتی

۲. مقایسه با الگوی دفاع مقدس

مواجهه با فرمان "حصر آبادان باید شکسته شود":

۱. ترجمه فرمان به اقدام عملی ۲. سازماندهی نیروها در ۳ سطح: - آموزش پایه (۱۵ روز) - آموزش تخصصی (۴۵ روز) - تقسیم نقش‌های عملیاتی

۳. اجرای دقیق مأموریت‌ها

در مقابل مواجهه با بیانیه گام دوم: ۱. تبدیل به موضوع مسابقات ۲. تولید محتوای حاشیه‌ای ۳. عدم ترجمه به برنامه عملی

بخش سوم: نقطه عطف رمضان ۱۳۹۸

۱. زمینه‌های سخنرانی راهبردی - فاصله ۱۰۰ روزه از انتشار بیانیه - عدم تحقق انتظارات در جامعه نخبگانی - نیاز به تبیین عملیاتی مفاهیم

۲. محورهای کلیدی سخنرانی ۱. نقد برخورد نمایشی: - تأکید بر "عمل به جای نمایش"

۲. تبیین نقشه راه: تشریح ۷ گام عملیاتی: - تحول در آموزش عالی - جهش تولید علمی - بازتعریف مشارکت مردمی



جلسه پنجم

بسم الله الرحمن الرحيم وَ بِه نَسْتَعِينُ وَ إِنَّه خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

عنوان جلسه: تحلیل چهار عظمت بیانیه گام دوم انقلاب با تأکید بر نقش جوانان

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در این جلسه به بررسی «تحلیل محتوایی سخنرانی رضوانی ۱۳۹۸ مقام معظم رهبری» با محوریت چهار عظمت بیانیه گام دوم می‌پردازیم.

بخش اول: ساختار سه‌گانه بیانیه گام دوم ۱. الگوی تحلیلی بیانیه

| محور | مدت پوشش | ویژگی‌ها | نمونه‌های بیانی |

| گذشته | ۱۳۵۷-۱۳۹۷ | معجزه‌آسایی انقلاب | پیروزی غیرمنتظره |

| حال | وضعیت موجود | مقاومت در برابر توطئه‌ها | تحریم‌ها و ترورها |

| آینده | چشم‌انداز ۱۴۱۸ | تمدن نوین اسلامی | خودکفایی نظامی |

بخش دوم: تحلیل چهار عظمت بیانیه ۱. عظمت حادثه انقلاب (معجزه قرن)

- شاخص‌های انحصاری:- پیروزی در ۷۴ روز با حداقل تلفات- مشارکت ۱۰ میلیونی در راهپیمایی‌ها - سقوط نظام ۲۵۰۰ ساله شاهنشاهی

- تحلیل تطبیقی:- پیش‌بینی‌های نادرست:- سیا: احتمال تغییر نظام ۱۰٪- کابگ: ثبات تا ۲۰۰۰ میلادی

۲. عظمت راه طی شده (چهل سال مقاومت)*

- دستاوردهای کلیدی:

[۱۳۵۸: تشکیل نظام] --> [۱۳۶۸: پایان جنگ] [۱۳۸۴: فناوری هسته‌ای] [۱۳۹۶: قدرت موشکی] [۱۴۰۰: خودکفایی دفاعی]

- آمار مقاومت:- ۱۸۰۰۰ ترور- ۴۸۰ تحریم بین‌الملل- ۸ جنگ نیابتی

۳. عظمت چشم‌انداز (تمدن نوین اسلامی)- شاخص‌های کمی:- رشد ۲۰ برابری تولید علم - جایگاه دوم منطقه در فناوری- خودکفایی در ۵۰ رشته راهبردی

. عظمت نقش جوانان

| دهه | نقش آفرینی |

| ۱۳۵۰ | انقلاب |

| ۱۳۶۰ | دفاع مقدس |

| ۱۳۸۰ | فناوری‌های راهبردی |

| ۱۴۰۰ | اقتصاد مقاومتی |

بخش سوم: الگوی نقش‌آفرینی جوانان ۱. ویژگی‌های نسل انقلابی- مقایسه نسلی:

| نسل | ویژگی | چالش |

| اول | ایدئولوژیک | کم‌تجربگی |

| دوم | عمل‌گرا | تحریم‌ها |

| سوم | فن‌آور | جنگ نرم |





جلسه ششم

بسم الله الرحمن الرحيم وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَإِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

الزامات حرکت عمومی تمدن ساز با محوریت جوانان انقلابی

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در این جلسه به بررسی «الگوی حرکت عمومی تمدن ساز» با تأکید بر چهار عنصر کلیدی مطرح شده توسط مقام معظم رهبری می پردازیم.

بخش اول: تبیین مفهوم حرکت عمومی تمدن ساز

۱. تعریف عملیاتی حرکت عمومی - ویژگی های کلیدی: - مشارکت حداکثری اقشار مختلف - همگرایی حول اهداف مشترک - اثرگذاری نظام مند در حل مسائل

- مقایسه تطبیقی:

| ویژگی | حرکت عمومی مطلوب | وضعیت موجود |

| سرعت | سریع و شتابان | کند |

| نظم | منضبط | پراکنده |

| اثرگذاری | محسوس | ناملموس |

۲. نمونه های تاریخی موفق ۱. نهضت سوادآموزی: - کاهش نرخ بی سوادی از ۵۲٪ به ۸۸٪ باسوادی - مشارکت ۱۰۲ میلیون معلم داوطلب

۲. جهاد سازندگی: - اجرای ۱۸۷ هزار پروژه عمرانی - محرومیت زدایی از ۴۷ هزار روستا

بخش دوم: تحلیل چهار عنصر حرکت عمومی

۱. شناخت صحنه (عنصر اول) سطح بندی شناخت [شناخت داخلی] --> [جریان های سیاسی] [نیازهای جامعه]

[شناخت خارجی] --> [جبهه مقاومت] [تحولات جهانی]

آسیب شناسی: - تحلیل های احساسی به جای کارشناسی - تأثیرپذیری از رسانه های معاند

۲. جهت گیری تمدنی (عنصر دوم)

- شاخص های جهت گیری: - اولویت دهی به پروژه های زیربنایی - توجه به نیازهای نسل آینده - طراحی راهکارهای بومی

- نمونه عملی: - پیشرفت های هسته ای با وجود تحریم ها - رشد ۲۰ برابری تولید علم

بخش سوم: الگوی اجرایی حرکت عمومی ۱. مدل پیشنهادی سازماندهی

۱. تشکیل هسته های تخصصی: - گروه های ۵-۷ نفره متعهد - هر گروه مسئول یک پروژه محلی

۲. شبکه سازی هوشمند: - اتصال ۵۰۰۰ هسته مردمی - نظارت مرکزی توسط شورای راهبردی

۳. نظام ارزیابی - سنجش ماهانه پیشرفت پروژه ها - اصلاح روش ها بر اساس بازخوردها



جمع‌بندی و چشم‌انداز

۱. دستاوردهای مورد انتظار- حل ۷۰٪ مسائل کلان کشور در ۵ سال- الگوسازی برای جهان اسلام- آماده‌سازی بستر ظهور

۲. تکلیف جوانان انقلابی- عضویت در هسته‌های تخصصی- مهارت‌آموزی در حوزه‌های راهبردی- تولید محتوای تمدنی

در جلسه آینده به بررسی دو عنصر باقیمانده (سوم و چهارم) خواهیم پرداخت.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

جلسه هفتم

بسم الله الرحمن الرحيم وَ بِهِ نَسْتَعِينُ وَ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

عنوان جلسه: تحلیل چهار عنصر حرکت عمومی تمدن‌ساز با تأکید بر عوامل امیدآفرین

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در ادامه مباحث پیشین، امروز به بررسی عمیق‌تر «عناصر چهارگانه حرکت عمومی» با محوریت عوامل امیدبخش و راهکارهای عملی می‌پردازیم.

بخش اول: تبیین عنصر جهت‌گیری تمدنی

۱. ویژگی‌های جهت‌گیری صحیح- شاخص‌های کلیدی: - ثبات در مسیر (عدم زیگ‌زاگ)- همگرایی نیروها- قابل اندازه‌گیری بودن پیشرفت

- مقایسه الگوها:

| نوع حرکت | مثال | نتیجه |

| جهت‌دار | پیاده‌روی اربعین | وحدت و همکاری |

| پراکنده | فعالیت‌های موازی | اتلاف انرژی |

۲. آسیب‌شناسی فعالیت‌های فرهنگی

- دلایل ناامیدی فعالان: ۱. عدم نقشه‌راه مشخص ۲. موازی‌کاری‌های مضر ۳. فقدان نظام ارزیابی

بخش دوم: مثلث امیدبخشی (عنصر سوم)

۱. ضلع اول: افول جبهه باطل- مستندات تاریخی: - کاهش ۸۷٪ نفوذ آمریکا در منطقه از ۲۰۰۱ تا ۲۰۲۳- شکست پروژه‌های: کودتای ۲۸ مرداد (موفق) کودتای طبس (ناکام)

۲. ضلع دوم: ظرفیت‌های داخلی

جدول توانمندی‌ها:

| حوزه | رتبه جهانی | نمونه دستاورد |

| فناوری دفاعی | ۸ | پهپاد شاهد ۱۳۶ |

| زیست‌فناوری | ۱۲ | تولید ۹۵٪ داروها |

| انرژی هسته‌ای | ۷ | سانتریفیوژ ۹۱R |



۳. ضلع سوم: نصرت الهی- نمونه‌های تاریخی:- معجزه طوفان شن طبس- شکست حصر آبادان- مقاومت ۸ ساله در دفاع مقدس

۴. عوامل مؤثر در امیدآفرینی "افول دشمن" "ظرفیت‌های داخلی" "نصرت الهی"

بخش سوم: راهکارهای عملی (عنصر چهارم)

۱. الگوی پیشنهادی اجرا

۱. تشکیل اتاق‌های فکر تخصصی: - هر اتاق متشکل از ۵ جوان متخصص- مسئولیت حل یک مشکل مشخص

۲. پیاده‌سازی سیستم پروژه‌محور: - تعریف ۱۰۰ پروژه ملی- زمان‌بندی ۶ ماهه برای هر پروژه

۳. نظام پایش هوشمند:- طراحی اپلیکیشن مدیریت مشارکت - گزارش‌دهی هفتگی

۲. نمونه‌های موفق- پروژه‌های دانش‌بنیان دفاعی: - رشد ۳۰۰٪ی صادرات نظامی در ۵ سال

- جهاد دانشگاهی:- تولید ۱۵۰ داروی استراتژیک

جمع‌بندی و توصیه‌های اجرایی

۱. دستورالعمل‌های عملیاتی- هر فعال فرهنگی:- انتخاب یک حوزه تخصصی - پیوستن به شبکه‌های مردمی - تعهد به یک پروژه مشخص

۲. چشم‌انداز پیش‌رو- تحقق ۷۰٪ اهداف تمدنی تا ۱۴۱۰- تربیت ۱۰۰۰۰۰ نیروی متخصص- الگوسازی برای ۱۰ کشور منطقه

در جلسه آینده به بررسی «نقش رسانه در تقویت حرکت عمومی» خواهیم پرداخت.

وَالسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

جلسه هشتم

بسم الله الرحمن الرحيم وَ بِهِ نَسْتَعِينُ وَ إِنَّهُ خَيْرُ نَاصِرٍ وَ مُعِينٍ

نقشه راه عملیاتی سازی حرکت عمومی تمدن‌ساز

سلام و تحیت خدمت اساتید محترم و پژوهشگران گرامی. در این جلسه به بررسی «الگوی عملیاتی حرکت عمومی» با تأکید بر چهار عنصر کلیدی و نقش حلقه‌های میانی می‌پردازیم.

بخش اول: تحلیل عنصر چهارم (راهکارهای عملی)

طبقه‌بندی عرصه‌های کنشگری

| حوزه فعالیت | نمونه اقدامات | ظرفیت نیروی انسانی |

| فرهنگی | کانون‌های مسجدی، هیئات | ۲ میلیون نیروی فعال |

| جهادی | گروه‌های محرومیت‌زدایی | ۵۰۰ هزار جهادگر |

| علمی | شرکت‌های دانش‌بنیان | ۷۰۰۰ استارت‌آپ |

| اجتماعی | گروه‌های حل مسئله محلی | ۱۲۰ هزار گروه مردمی |



۲. ویژگی‌های راهکار مؤثر - مشخص بودن (مسئله، روش، زمان) - قابل اندازه‌گیری (شاخص‌های کمی) - مردمی بودن (غیردولتی)

بخش دوم: کارکرد حلقه‌های میانی

۱. مدل سه‌لایه مدیریت حرکت عمومی

[رهبری] --> [حلقه‌های میانی] --> [جوانان متعهد] --> [جامعه]

۲. وظایف کلیدی حلقه‌ها

۱. شناسایی و جذب نیروهای مستعد

۲. آموزش و توانمندسازی

۳. هدایت و نظارت بر پروژه‌ها

۴. شبکه‌سازی بین گروه‌ها

بخش سوم: الگوی گفتمان‌سازی مؤثر

۱. مراحل تبدیل مسئله به گفتمان

۱. تبیین علمی (با زبان روز) ۲. تولید محتوای جذاب ۳. توزیع هوشمند در شبکه‌های اجتماعی ۴. نهادینه‌سازی در بدنه جامعه

۲. ابزارهای گفتمان‌سازی

- رسانه‌های دیجیتال (کلیپ، اینفوگرافیک)

- هنر انقلابی (فیلم، تئاتر)

- نشست‌های چهره‌به‌چهره

جمع‌بندی و دستورالعمل اجرایی

۱. گام‌های عملی برای فعالان

۱. تشکیل گروه‌های ۵ نفره در هر محله ۲. انتخاب یک مسئله محلی ۳. تدوین برنامه ۶ ماهه ۴. اتصال به شبکه‌های مردمی

۲. شاخص‌های موفقیت - افزایش ۳۰٪ مشارکت مردمی - حل ۵۰ مسئله محلی در سال - تشکیل ۱۰۰۰ گروه جدید

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



آنچه رهبر انقلاب در گام دوم انقلاب مطرح می‌کنند،
این است که نیروهای مؤمن و حزب‌اللهی باید در میدان
حضور پیدا کنند و به‌صورت سازمان‌دهی‌شده، در قالب
گروه‌های کوچک فعالیت کنند.

راه‌های ارتباطی با ما

❖ **سایت ما**

harekat.net

❖ **کانال مدرسه گفتمانی بینات در ایتا**

madreseh_bayenat

